

แบบรายงานผลการดำเนินงานขยายผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุณใจไซเบอร์”
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน

1. โรงเรียนบ้านหนองบัว

2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รายงาน (ครูแกนนำ)

- 2.1 ชื่อ นางสาวชญาณี ไทยสะเทือน
2.2 ตำแหน่ง ครู
2.3 เบอร์โทรศัพท์ 087 960 5251
2.4 E-mail ningiz.nct@gmail.com
2.5 LINE ID ningiz.28

3. ข้อมูลครูและบุคลากร ที่เขารับการอบรม

จำนวนผู้บริหาร 1 คน ครูทั้งหมด 12 คน อธิการ 1 คน ผ่านการอบรม 14 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล ครูที่ผ่านการอบรม	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน	วิชาที่สอน
1	นายตะวันฉาย ธนาเดชาไพฑูรย์	ผู้บริหาร		
2	นางกนกจันทร์ แซ่ตั้ง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ปฐมวัย	
3	นางฉวีวรรณ มากุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ป.4-6	สังคมฯ ประวัติศาสตร์
4	นางรุ่งธิภา ทรงกรด	ครู ชำนาญการพิเศษ	ป.1	ทุกวิชา
5	นายคำราม เดชมา	ครู ชำนาญการ	ป.3-6	คณิตศาสตร์
6	นางสาวชญาณี ไทยสะเทือน	ครู	ป.3-6	ภาษาอังกฤษ หน้าที่พลเมือง
7	นางสาวชฎาพร สาทอง	ครู	ป.4-6	ศิลปะ ภาษาไทย
8	นางสาวศรีัญญา พรมลา	ครู	ป.1-2	ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย

9	นางอนัญญา รัตนา	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย	
10	นางสาวศิริรัตน์ พิมศร	ครูผู้ช่วย	ป.1-6	วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย
11	นายธีรพล บิดาวงเดช	ครูผู้ช่วย	ป.1-6	พลศึกษา
12	นางสาวขวัญตา เอกลักษณ์ตระกูล	พนักงานราชการ	ปฐมวัย	
13	นายเจตนารินทร์ พรหมเสนา	พนักงานราชการ	ป.1-6	วิทยาการคำนวณ
14	นางสาวมะลิวัลย์ จารุณัย	ธุรการ		

4. ข้อมูล นักเรียน ที่เขารับการอบรม

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 44 คน ผ่านการอบรม 44 คน

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนที่ผ่านการอบรม
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	15
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	12
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	17

5. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำหลักสูตร “อุ๋นใจไซเบอร์” ไปใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการรู้หนำที่พลเมืองดิจิทัล (Digital citizenship) ให้กับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

ชื่อแผนการ เรียนรู้	ระดับชั้น	ชื่อผู้เขียนแผน และ โรงเรียนที่สังกัด	ลิงก์ที่สามารถดาวน์โหลดแผนการ เรียนรู้ได้
หนำที่พลเมือง (อุ๋นใจไซเบอร์)	ประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวชญาณี ไทยสะเทือน โรงเรียนบ้านหนองบัว	

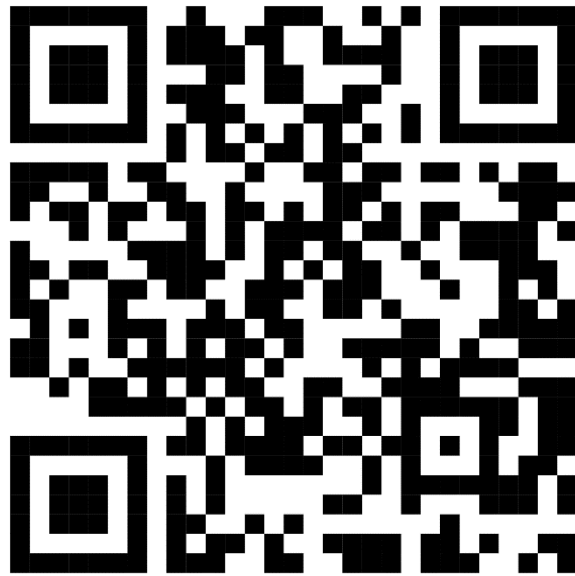
6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ



7.ขอเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินโครงการ)

การกำหนดระยะเวลาในการอบรม รวมถึง เนื้อหาการอบรม ควรแบ่งและจัดสรร ให้เหมาะสมกับนักเรียน ที่มีความพร้อมที่หลากหลาย แตกต่างตามช่วงอายุ และ ความรู้พื้นฐานของด้านดิจิทัล

8. QR cord หรือ Link แหล่งเก็บข้อมูล เกียรติบัตร ของครูและนักเรียน



เกียรติบัตรนักเรียนเข้าอบรม



เกียรติบัตรนักเรียนเข้าอบรม