

รายงานผลการรับฟัง การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล
หลักสูตร "อุ่นใจไซเบอร์"

เป็นนโยบาย ของ สพฐ. ด้านความปลอดภัย โดยให้สถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นผู้ขยายผล ไปสู่สังคม
ในบริบทต่างๆ ในสถานศึกษาสามารถบูรณาการในการใช้หลักสูตร โดยไม่กระทบต่อเวลาเรียนตามหลักสูตร
เดิม อาจใช้นอกเวลา อยู่บ้าน



การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร AIS อุ่นใจ CYBER



วันที่ 12 มกราคม 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น.

รับชมผ่านระบบ ZOOM และ ระบบทางไกลผ่านจอภาพ (VIDEO CONFERENCE)
ทั้ง YouTube/Facebook Live ช่อง OBEC Channel และ OBEC TV



ดร.จารุวรรณ ศรีแก้ว
อ.คณะประสานศูนย์อุตสาหกรรม
และเทคโนโลยี มจร.



นางสายชล กริพย์นาคกุล
หัวหน้าฝ่ายงาน
ประชาสัมพันธ์ AIS



พญ.จันทน์ จันทร์เพ็ญ
ผอ.สถานศึกษาพริตติศึกษา
และวิบูลย์ ราชนครินทร์



ดร.จิตณุ กริพย์สมบัติ
ผอ.สวท.สพฐ.



ดร.อัมพร พิณะสา
เลขาธิการ กพฐ.



นางสาวตรีณัฐ เกียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการขับเคลื่อนหลักสูตร "อุ่นใจ CYBER"



เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยของ
นักเรียนทุกคนจากภัยคุกคามทางไซเบอร์



สร้างภูมิคุ้มกันและการรู้เท่าทันสื่อ
และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลให้กับนักเรียน



การขับเคลื่อนหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ ลงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

- สพท. สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด
นำหลักสูตรไปใช้วางแผนในการจัดการเรียน
การสอนหรือกิจกรรมให้กับนักเรียน
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้นำหลักสูตร
ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะทางดิจิทัล
และความฉลาดรู้ทางดิจิทัล



OBEC 1



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินการของหลักสูตร "อุ่นใจ CYBER"



มิติของหลักสูตร



- หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อ
สร้างภูมิคุ้มกันภัยไซเบอร์
- ออกแบบเนื้อหาที่อ้างอิง
มาตรฐานตามกรอบการ
พัฒนาทักษะทางดิจิทัล
- สอดคล้องกับบริบทของ
สังคมไทย



มิติของกิจกรรม



- ครูสามารถเรียนรู้ได้เอง
- สามารถนำไปสอนนักเรียน
ได้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล
LearnDi และแอปพลิเคชัน
อุ่นใจ CYBER



มิติของการประเมิน



มีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
และหลังเรียนในแต่ละบทเรียน
เพื่อประเมินความเข้าใจในเรื่อง
ของการปกป้องตนเองจาก
ภัยทางไซเบอร์ของผู้เรียน



OBEC 1



หัวข้อ

การรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ
ในยุคดิจิทัลอย่างปลอดภัย
และสร้างสรรค์



พญ.วิมลรัตน์ วันเพ็ญ
ผอ.สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ราชนครินทร์

Mental Health Check In

เยาวชนมีสุขภาพะดี (WHO-5)



ร้อยละ
56.6

เสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้า



ร้อยละ 6.2

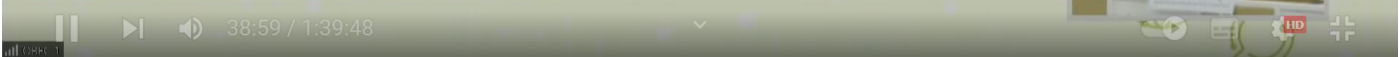
เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย



ร้อยละ 10.6

นักเรียนเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์สังคมที่ต้องช่วยเหลือ

ร้อยละ
10.1



การสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ พ.ศ.2564

● ลงสำรวจในนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1

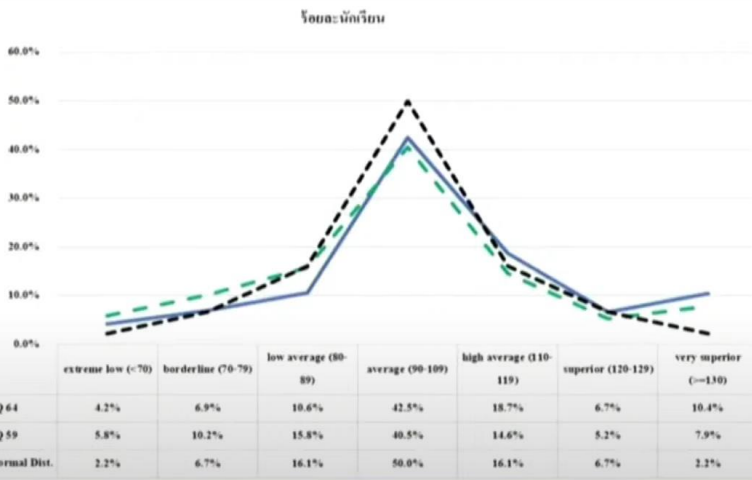
IQ

- ขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ (sample size) รวม 22,933 คน สำรองได้จริง 21,901 คน
- จากเป้าหมาย 77 จังหวัด สำรองได้จริงตามเป้า 61 จังหวัด เกิน 80% 4 จังหวัด น้อยกว่า 80% 4 จังหวัด ลงพื้นที่ไม่ได้ 8 จังหวัด

EQ

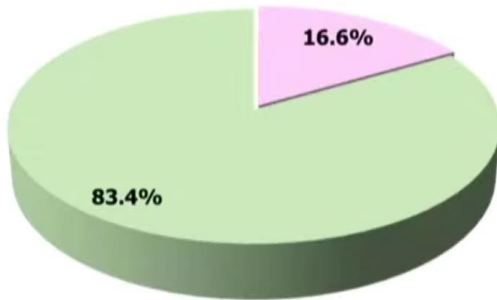
- ขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ (sample size) รวม 18,041 คน สำรองได้จริง 19,810 คน
- จาก 77 จังหวัด สำรองได้จริงตามเป้า 60 จังหวัด เกิน 80% 3 จังหวัด น้อยกว่า 80% 4 จังหวัด ลงพื้นที่ไม่ได้ (ไม่มีผลการสำรวจ EQ) 10 จังหวัด





ระดับสติปัญญาภาพรวมทั้งประเทศ

102.78 จุด [+4.55 เทียบกับปี 2559 (98.23)]



- ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
- ปกติขึ้นไป (ปกติ+สูงกว่าปกติ)



การสำรวจทักษะชีวิตวัยรุ่น

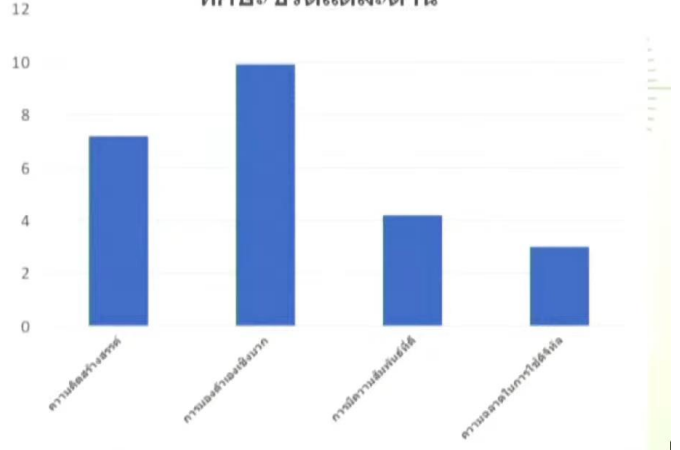


- ในปี 2561 กรมสุขภาพจิต กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวคิด CPR ประกอบด้วย การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การคิดเชิงบวก (Positivity) และการมีสำนึกต่อสังคมที่ดี (Responsibility)
- ในปี 2564 มีการสำรวจทักษะชีวิต นักเรียน ป.4-ม.6 , ปวช.1-3 และ ปวส. จำนวน 3,369 คน

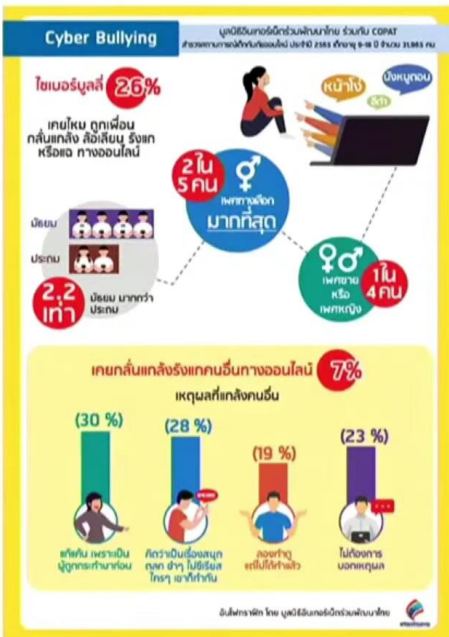
พบว่า

วัยรุ่น ร้อยละ 91.4 มีทักษะชีวิตภาพรวมดีเท่ากับคนส่วนใหญ่ขึ้นไป ประมาณ 1 ใน 10 ยังคงควรได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต โดยเฉพาะด้านการมองตนเองเชิงบวกและด้านการคิดสร้างสรรค์

ร้อยละของวัยรุ่นที่ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตแต่ละด้าน



ประสบการณ์เสี่ยงภัยออนไลน์



ประสบการณ์เสียงภัยออนไลน์



การรับมือความท้าทายต่างๆ ในยุคดิจิทัล



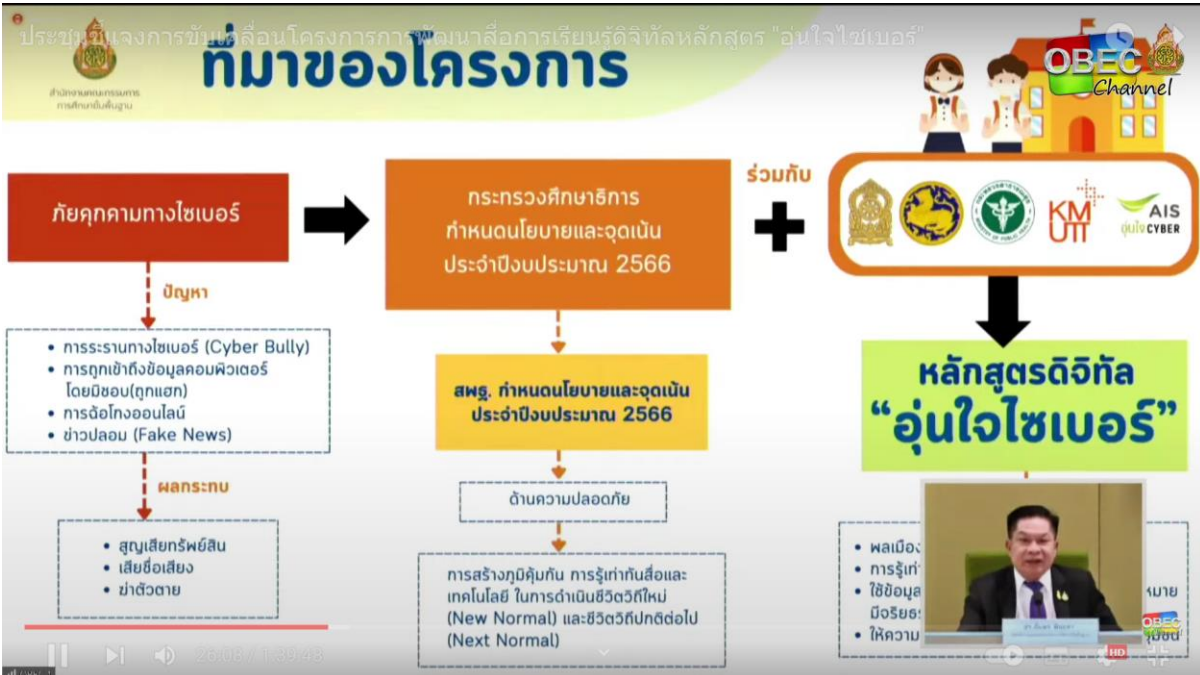


หัวข้อ

ที่มาและวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร "อุ่นใจ CYBER"
และความร่วมมือเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



นางสายชล ทรัพย์มากอุดม
หัวหน้าฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ เอไอเอส



ONLINE LEARNING PLATFORM

4 Professional Skills Module



Practice : ปฎิบัติการใช้งาน
 Understand primary step to stay safe and secure online
 เข้าใจทักษะความเข้าใจพื้นฐานในการใช้เครื่องมือ
 และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและเหมาะสม

Personality : ปกป้องความเป็นส่วนตัว
 Understand personality and right
 แนะนำการจัดการความเป็นส่วนตัวบนโลกออนไลน์

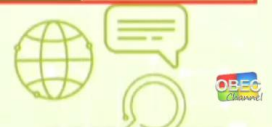
Protection : ป้องกันภัยออนไลน์
 Understand online security
 เข้าใจวิธีการป้องกันภัยไซเบอร์

Participation : ปฏิสัมพันธ์ที่ดี
 Understand online communication skills
 แนะนำทักษะและพฤติกรรมกรรมการสื่อสารออนไลน์อย่างเหมาะสม

เนื้อหาของหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”



	Practice		Personality		Protection		Participation	
	1. Cyber Balance	2. Cyber Ability	3. Cyber Identification	4. Cyber Rights	5. Cyber Security	6. Cyber Safety	7. Cyber Empathy	8. Cyber Communication
Fundamental Level สำหรับนักเรียน 21 ตอน	Screen time Management การจัดการสรร หน้าจอบ	Media Information Literacy การรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศ	Digital Citizen Identity อัตลักษณ์พลเมือง ไซเบอร์	Privacy Management การจัดการความ เป็นส่วนตัว	Personal Cybersecurity การจัดการความ มั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์ส่วนบุคคล	Cyber Bullying Management การจัดการ เกี่ยวกับ การกลั่นแกล้งทาง ไซเบอร์	Cyber Manner มารยาท ทางไซเบอร์	Digital Footprint Management การจัดการร่องรอย ทางไซเบอร์
Advanced Level สำหรับครู สน. และบุคคลทั่วไป 31 ตอน	Digital Health สุขภาพะดิจิทัล	Critical Thinking การคิด เชิงวิพากษ์		Participative Management การจัดการสิทธิ ภาพมีส่วนร่วม	Cyber Security management of organization การจัดการความ มั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์องค์กร			Communication and Online Collaborative working การสื่อสารและ การทำงานร่วมกัน ออนไลน์



ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล



VDO
16 EP.



Motion Graphic
13 EP.



Animation
2 EP.



จำนวน รวม 31 ตอน (ความยาวตอนละ 3-5 นาที)

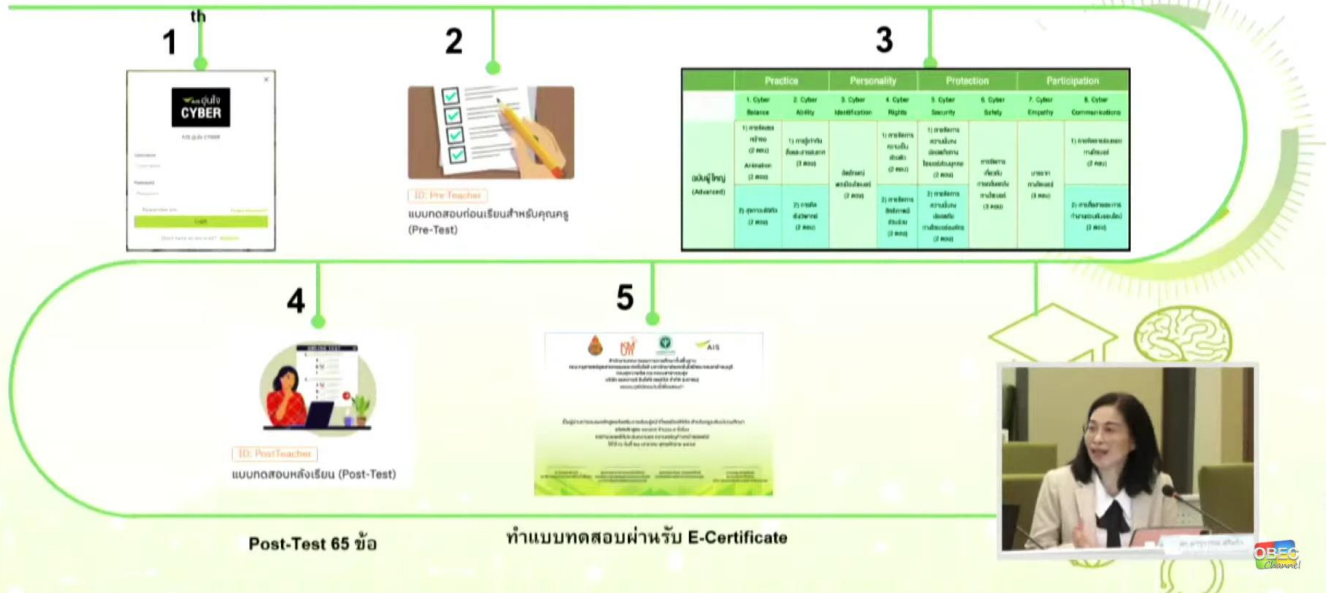
ขั้นตอนการเรียนรู้สำหรับครู ศน. และบุคลากรทางการศึกษา



ลงทะเบียนทางเว็บไซต์
<https://learndiaunjaicyber.ais.co>

ทำ Pre-Test 65 ข้อ

เรียนรู้ 8 ทักษะทางดิจิทัล รวม 31 ตอน



Post-Test 65 ข้อ

ทำแบบทดสอบผ่านรับ E-Certificate

ลงทะเบียนทางเว็บไซต์
<https://learndiaunjaicyber.ais.co.th>

ทำ Pre-Test 40 ข้อ

เรียนรู้ 8 ทักษะทางดิจิทัล รวม 21 ตอน



เรียนได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่
ทุกเพศ ทุกวัย

เรียนได้ทุกหน้าจอ
ทั้งบนมือถือและเว็บไซต์

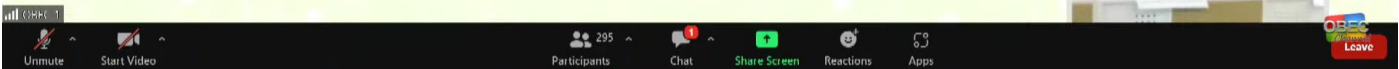
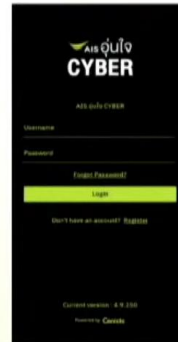
เรียนได้ครบทุกทักษะ-ดิจิทัล

ช่องทางารเรียนรู้หลักสูตร อุ่นใจไซเบอร์



Website > learndiaunjaicyber.ais.co.th

Application > อุ่นใจ CYBER



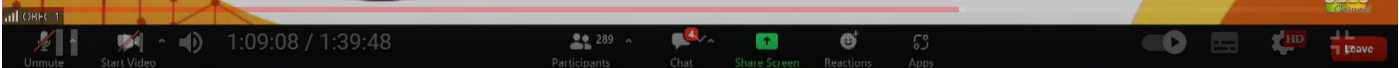
ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร "อุ่นใจไซเบอร์"




บทบาทของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักสูตร "อุ่นใจ Cyber"

โดย
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน








Remove Pin View




หลักสูตรอ่อนใจไซเบอร์ สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

ความสามารถด้านการคิด

-  การคิดวิเคราะห์
-  การคิดสังเคราะห์
-  การคิดอย่างสร้างสรรค์
-  การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
-  การคิดเป็นระบบ

ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

-  ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างมีทักษะกระบวนการ

↓

รู้เท่าทันภัยทางไซเบอร์

Unmute Start Video Participants 288 Chat Share Screen Reactions Apps Leave

Remove Pin View

การขยายผลไปสู่สถานศึกษา





ผู้บริหารสถานศึกษา

ตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการนำหลักสูตรดังกล่าวไปเป็นสื่อในการพัฒนานักเรียน



ครู

นำหลักสูตรอ่อนใจไซเบอร์ไปเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากิจกรรมทางดิจิทัล และส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะด้านการคิดและด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดิจิทัล



นักเรียน

ศึกษาหลักสูตรฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล LearnDi หรือแอปพ CYBER เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ความสามารถด้านการคิดเทคโนโลยี นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Unmute Start Video Participants 288 Chat Share Screen Reactions Apps Leave



Facebook Group
อุ๋นใจไซเบอร์



Line Group
อุ๋นใจไซเบอร์ OBEC

