

แบบรายงานผลการดำเนินงานขยายผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
สู่บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 (ปีที่ 2)

1. โรงเรียน บ้านโพธิ์ลังกา

2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รายงาน (ครูแกนนำ)

- 1) นางสาวจริญญ์วรรธ กัตัญญ
- 2) ตำแหน่ง ครู
- 3) เบอร์โทรศัพท์ 0932365994
- 4) E-mail fochiferny@gmail.com
- 5) LINE ID fochiferny

3. ข้อมูล ครูและบุคลากร ที่เข้ารับการอบรม

จำนวนครูทั้งหมด 10 คน ผ่านการอบรม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100


ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ครูที่ผ่านการอบรม	ตำแหน่ง	ระดับชั้นที่สอน	วิชาที่สอน
1	นายบัณฑิต ดาประสงค์	ผู้อำนวยการ	-	-
2	นางพรรณพนา จำนงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.1-6	คณิตศาสตร์
3	นางสาวอารียา ผิวนวนล	ครูผู้ช่วย	ป.1-6	ภาษาไทย
4	นายวิทยา รัตนะวัน	ครู	ป.1-6	คณิตศาสตร์
5	นายสถาพร นาเรือง	ครูอัตราจ้าง	ป.1-6	ศิลปะ
6	นางสุทธารัตน์ พรำนัก	ครูพี่เลี้ยง	อนุบาล 2-3	อนุบาล
7	นางสาวสุนิสา เกษร	ครูอัตราจ้าง	ป.1-6	วิทยาศาสตร์
8	นางสาวจันทิมา สัตพันธ์	พนักงานราชการ	อนุบาล 1	อนุบาล
9	นางสาววรรณฤดี ศรีอักษร	ครูอัตราจ้าง	ป.1-6	ภาษาไทย
10	นางสาวจริญญ์วรรธ กัตัญญ	ครู	ป.1-6	ภาษาอังกฤษ

๔. ข้อมูล นักเรียน ที่เข้ารับการอบรม

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 39 คน ผ่านการอบรม 19 คน คิดเป็นร้อยละ 48.71

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนที่ผ่านการอบรม
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	3
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	1
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	15
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	-
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-

๕. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”
ไปใช้เป็นการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
ให้กับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด (อย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้)

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับชั้น	ชื่อผู้เขียนแผน และโรงเรียนที่สังกัด	ลิงก์ที่สามารถดาวน์โหลด แผนการจัดการเรียนรู้ได้
การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้คอมพิวเตอร์	ป.6	นางพรรณพนา จำนงค์	

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (จำนวนไม่เกิน 4 ภาพ)



๗. ข้อเสนอแนะ (เพื่อการปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินโครงการฯ)

ทางสำนักงานเขตควรมีการแจ้งให้ทราบในระยะเวลาที่มากกว่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทางโรงเรียนมีการจัดเตรียมแผนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนไว้แล้ว อีกทั้งควรมีการสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ที่นักเรียนจะต้องใช้ในการอบรม การที่จะเอาผลลัพธ์ในการอบรมให้ได้ในระยะเวลาที่ต้องการต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้ และความเหมาะสม เนื่องจากโรงเรียนมีภาระงานหลายอย่างในเวลาจำกัด

๘. QR code หรือ link แหล่งเก็บข้อมูล เกียรติบัตร ของครูและนักเรียน (กรุณาตรวจสอบให้แน่ใจว่า QR code หรือ link ที่ท่านแนบ สามารถใช้งานได้ ก่อนส่ง)

