

**เกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗)**

๑. คะแนนการประเมินห้องเรียนคุณภาพทุกด้านคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย
 - ๑.๑ ด้านกายภาพ คะแนน ๒๐ คะแนน
 - ๑.๒ ด้านคุณภาพครู คะแนน ๖๐ คะแนน
 - ๑.๓ ด้านคุณภาพนักเรียน คะแนน ๒๐ คะแนน

๒. ระดับคุณภาพ

- คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม
คะแนน ๗๐ - ๗๙ คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีมาก
คะแนน ๖๐ - ๖๙ คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดี
คะแนน ๕๐ - ๕๙ คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ พอใช้
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ปรับปรุง

รางวัลห้องเรียนคุณภาพ มี ๕ ระดับดังนี้

๑. รางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา จะได้รับเกียรติบัตร ดังนี้
ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม
ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีมาก
ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดี
ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ พอใช้
ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ได้เข้าร่วมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. รางวัลโรงเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจากรางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่ต้องมีห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยมครบทุกห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ จึงสามารถขอรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพตามแบบคำขอจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

คำอธิบายเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ด้านกายภาพ (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๑. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑) การจัดโต๊ะ - เก้าอี้ ของนักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และอยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
	๒) โต๊ะ - เก้าอี้ของนักเรียนเพียงพอ สะอาด เรียบร้อยไม่มีรอยขีด ขีด เขียน
	๓) โต๊ะ - เก้าอี้ - ของครูจัดเป็นระเบียบและสะอาด
	๔) การจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ของใช้ประจำห้องเรียนไว้ในตู้/ชั้นวางของ/บริเวณที่สำหรับจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและสวยงาม
	๕) บริเวณภายใน-และบริเวณรอบห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ รายการพิจารณา ข้อละ ๑ คะแนน

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
สังเกต/ตรวจสอบสภาพภายใน-และบริเวณรอบห้องเรียน	- สภาพภายในห้องเรียน - สภาพบริเวณรอบห้องเรียน

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๒. บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)	๑) มีป้ายชื่อชั้นเรียน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
	๒) มีป้ายชื่อครูประจำชั้น (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
	๓) มีป้ายแสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน
	๔) มีป้ายสมาชิกเพื่อนร่วมชั้นเรียน
	๕) มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จัดวางอย่างถูกต้อง
	๖) มีตารางสอน/ตารางเรียนที่เป็นปัจจุบัน
	๗) มีป้ายแสดงข้อตกลงของห้องเรียน
	๘) มีมุมแสดงผลงานของนักเรียนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
	๙) มีมุมส่งเสริมการอ่าน ศึกษาค้นคว้า
	๑๐) มีมุมสำหรับวาง/แขวนแก้วน้ำ แปรงสีฟันของนักเรียนทุกคน
	๑๑) มีป้ายนิเทศที่เชื่อมโยงกับเหตุการณ์/การเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
	๑๒) มีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
	๑๓) มีสื่อ/อุปกรณ์ ICT ที่พร้อมใช้งาน ตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม
	๑๔) วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย
	๑๕) มีแสงสว่างเพียงพอ

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ รายการพิจารณา ข้อละ ๑ คะแนน

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. สังเกต/สำรวจสภาพเชิงประจักษ์	สภาพจริงที่ปรากฏในห้องเรียน
๒. ตรวจสอบเอกสารหน่วย-แผนการจัดการเรียนรู้	- หน่วยการเรียนรู้- แผนการจัดการเรียนรู้

คู่มือห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒.ด้านคุณภาพครู (๖๐ คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๑. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)	๑. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ครอบคลุมด้านความรู้ ความสามารถจุดเด่น จุดด้อยของนักเรียน
	๒. มีเอกสารประจำชั้น/ประจำวิชาที่สอนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
	๓. มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
	๔. มีการส่งเสริมวินัยเชิงบวกในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
	๕. มีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต
	๖. มีการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๖ รายการ	๑๐
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๕ รายการ	๙
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๔ รายการ	๘
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๓ รายการ	๗
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๒ รายการ	๖
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๑ รายการ	๕

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. สํารวจ ตรวจสอบการปฏิบัติจากร่องรอย เอกสาร	เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง
๒. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง	ครูผู้ถูกประเมิน /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๒. การจัดการเรียนการสอน (๔๐ คะแนน)	๑ มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบในการสอน
	๒ มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตลอดทั้งปีที่ครอบคลุมตัวชี้วัดรายปีและสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา
	๓ มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทและชุมชนของโรงเรียนและนำสู่การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
	๔ มีการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ตลอดปี
	๕ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงอย่างมีความหมาย
	๖ มีการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกันมีกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้นและหลากหลาย
	๗ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการพูด การเขียน การอภิปราย
	๘ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
	๙ มีนวัตกรรม การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้
	๑๐. นักเรียนสร้างองค์ความรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ ๑ รายการ ต่อ ๔ คะแนน

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. สํารวจ ตรวจสอบการปฏิบัติจากร่องรอย เอกสาร หลักฐาน ตามสภาพจริง	เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง เช่น ร่องรอยการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ หน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้แฟ้มสะสมงานนักเรียน/ผลงานนักเรียน ฯลฯ
๒. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง	

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๓. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	๑. มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับระเบียบวัดและประเมินผลของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
	๒. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลและเครื่องมือที่เหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
	๓. มีการบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกครั้งที่จัดการเรียนรู้
	๔. มีการแจ้งผลการประเมินแก่ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนา
	๕. มีการนำการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนานักเรียน
	๖. มีการประเมินตามสภาพจริงโดยเพิ่มคะแนนนักเรียน / ชิ้นงาน
	๗. มีการประเมินแบบมีส่วนร่วม เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
	๘. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๘ รายการ	๑๐
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๗ รายการ	๙
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๖ รายการ	๘
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๕ รายการ	๗
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๔ รายการ	๖
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้น้อยกว่า ๔ รายการ	๕

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. สัมภาษณ์ ตรวจสอบการปฏิบัติจากร่องรอย เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง	เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง เช่น เครื่องมือวัดผล บันทึกผลหลังสอน ผลการวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ
๒. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน / ผู้เกี่ยวข้อง	ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน / ผู้เกี่ยวข้อง

๓.ด้านคุณภาพผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๑. ผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน (๑๐ คะแนน)	๑. นักเรียนอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น
	๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบสอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา
	๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น
	๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น
	๕. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ ๑ รายการ ต่อ ๒ คะแนน

๑. นักเรียนอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียน เป็นตามระดับชั้น	๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ อ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียน เป็นตามระดับชั้น	๑.๖
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ อ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียน เป็นตามระดับชั้น	๑.๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ อ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียน เป็นตามระดับชั้น	๐.๘
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ อ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียน เป็นตามระดับชั้น	๐.๔

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. ทดสอบการอ่าน/การเขียน	นักเรียน
๒. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	แฟ้มสะสมงานนักเรียน
๓. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน	

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบสอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (๒ คะแนน)

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑.๖
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑.๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๐.๘
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๐.๔

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. ทดสอบการอ่าน/การเขียน ๒. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน ๓. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน	นักเรียน แฟ้มสะสมงานนักเรียน

๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น (๒ คะแนน)

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	๑.๖
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	๑.๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	๐.๘
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณตามระดับชั้น	๐.๔

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	นักเรียน
๒. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน	แฟ้มสะสมงานนักเรียน

๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น (๒ คะแนน)

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปไม่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	๑.๖
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	๑.๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	๐.๘
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	๐.๔

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	แฟ้มสะสมงานนักเรียน
๒. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน	นักเรียน

๕. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบของห้องเรียน / โรงเรียน (๒ คะแนน)

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	๑.๖
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	๑.๒
จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	๐.๘
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	๐.๔

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. สังเกตพฤติกรรม	นักเรียน
๒. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามจากนักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง	นักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๒. คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (๑๐ คะแนน)	๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ สะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี
	๒. นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีค่านิยมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจและ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ สะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี (๔ คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๑. นักเรียนมีระเบียบ วินัย แต่งกายสุภาพ สะอาดและ มีสุขอนามัยที่ดี	๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ สะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี
	๒. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
	๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์
	๔. นักเรียนรู้จักการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ และการเสี่ยงภัย
	๕. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ร่าเริงแจ่มใส มีน้ำใจ

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๕ รายการ	๔
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๔ รายการ	๓
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๓ รายการ	๒
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๒ รายการ	๑

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. สังเกตพฤติกรรม	นักเรียน
๒. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามจากนักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง	นักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง

๒. นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๓ คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๒. นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นตามหลักประชาธิปไตย
	๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
	๓. นักเรียนรักเพื่อน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนและครู
	๔. นักเรียนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ซินชมยินดีกับผู้อื่น

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๔ รายการ	๓
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๓ รายการ	๒
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๒ รายการ	๑

๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีค่านิยมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย (๓ คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีค่านิยมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑. นักเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย พูดจาสุภาพ อ่อนน้อม
	๒. นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีความรู้เรื่องชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
	๓. นักเรียนรู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์คุ้มค่า รู้จักประหยัด อดออม
	๔. นักเรียนมีค่านิยมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสมกับวัย

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๔ รายการ	๓
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๓ รายการ	๒
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ ๒ รายการ	๑

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. สังเกตพฤติกรรม	นักเรียน
๒. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามจากนักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง	นักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง

แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ปีการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

๑. ห้องเรียน / ห้อง.....โรงเรียน.....
 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการอำเภอ.....จังหวัดศรีสะเกษ
๒. จำนวนเด็ก.....คน
๓. ครูผู้รับผิดชอบ/ครูประจำชั้น.....
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (๑๐๐)	คะแนน ที่ได้
ด้านกายภาพ	(๒๐)	
๑. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสะอาดของห้องเรียน		
๑) การจัดโต๊ะ - เก้าอี้ของนักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และอยู่ในสภาพ แข็งแรงและปลอดภัย และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๕	
๒) โต๊ะ - เก้าอี้ของนักเรียนเพียงพอ สะอาด เรียบร้อยไม่มีรอยขีด ขีด เขียน		
๓) โต๊ะ - เก้าอี้ของครูจัดเป็นระเบียบและสะอาด		
๔) การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนไว้ในตู้/ชั้นวางของ/บริเวณที่สำหรับจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและสวยงาม		
๕) บริเวณภายใน-และบริเวณรอบห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย		
๒. บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๑) มีป้ายชื่อชั้นเรียน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)		
๒) มีป้ายชื่อครูประจำชั้น (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)		
๓) มีป้ายแสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน		
๔) มีป้ายสมาชิกเพื่อนร่วมชั้นเรียน		
๕) มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จัดวางอย่างถูกต้อง		
๖) มีตารางสอน/ตารางเรียนที่เป็นปัจจุบัน		
๗) มีป้ายแสดงข้อตกลงของห้องเรียน		
๘) มีมุมแสดงผลงานของนักเรียนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน	๑๕	
๙) มีมุมส่งเสริมการอ่าน ศึกษาค้นคว้า		
๑๐) มีมุมสำหรับวาง/แขวนแก้วน้ำ แปรงสีพื้นของนักเรียนทุกคน		
๑๑) มีป้ายนิเทศที่เชื่อมโยงกับเหตุการณ์/การเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน		
๑๒) มีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน		

คู่มือห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (๑๐๐)	คะแนน ที่ได้
๑๓) มีสื่อ/อุปกรณ์ ICT ที่พร้อมใช้งาน ตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม		
๑๔) วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย		
๑๕) มีแสงสว่างเพียงพอ		
ด้านคุณภาพครู	(๖๐)	
๑. การบริหารจัดการชั้นเรียน		
๑) มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ครอบคลุมด้านความรู้ ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อยของนักเรียน		
๒) มีเอกสารประจำชั้น/ประจำวิชาที่สอนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน		
๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๑๐	
๔) มีการส่งเสริมวินัยเชิงบวกในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง		
๕) มีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต		
๒. การจัดการเรียนการสอน		
๑) มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ในการสอน		
๒) มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตลอดทั้งปีทีครอบคลุมตัวชี้วัดรายปีและสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา		
๓) มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทและชุมชนของโรงเรียนและนำสู่การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน		
๔) มีการออกแบบและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ตลอดปี	๔๐	
๕) มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงอย่างมีความหมาย		
๖) มีการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกันมีกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้นและหลากหลาย		
๗) มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการพูด การเขียน การอภิปราย		
๘) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้		
๙) มีนวัตกรรม การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้		
๑๐) นักเรียนสร้างองค์ความรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง		
๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
๑) มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับระเบียบวัดและประเมินผลของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน		
๒) ใช้วิธีการวัดและประเมินผลและเครื่องมือที่เหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	๑๐	
๓) มีการบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกครั้งที่จัดการเรียนรู้		

คู่มือห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (๑๐๐)	คะแนน ที่ได้
๔) มีการแจ้งผลการประเมินแก่ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนา		
๕) มีการนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนานักเรียน		
๖) มีการประเมินตามสภาพจริงโดยเพิ่มสะสมงานนักเรียน / ชิ้นงาน		
๗) มีการประเมินแบบมีส่วนร่วม เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง		
๘) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้		
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๐	
๑. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับการประเมิน)	๑๐	
๑) นักเรียนอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น	๒	
๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๒	
๓) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	๒	
๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	๒	
๕) นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	๒	
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐	
๑) นักเรียนมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ สะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี	๔	
๒) นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓	
๓) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีค่านิยมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	๓	

สรุปผลการประเมินคุณภาพห้องเรียน (๑๐๐ คะแนน)

๑. ด้านกายภาพ (๒๐ คะแนน) คะแนนที่ได้ คะแนน

๒. ด้านคุณภาพครู (๖๐ คะแนน) คะแนนที่ได้ คะแนน

๓. ด้านคุณภาพนักเรียน (๒๐ คะแนน) คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนน คะแนน

คุณภาพห้องเรียน ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ได้เข้าร่วมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

เกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพห้องเรียน

คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป คุณภาพห้องเรียน ระดับ ดีเยี่ยม

คะแนน ๗๐ - ๗๙ คะแนน คุณภาพห้องเรียน ระดับ ดีมาก

คะแนน ๖๐ - ๖๙ คะแนน คุณภาพห้องเรียน ระดับ ดี

คะแนน ๕๐ - ๕๙ คะแนน คุณภาพห้องเรียน ระดับ พอใช้

คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน คุณภาพห้องเรียน ระดับ ได้เข้าร่วมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

คู่มือห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คู่มือห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑